



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a forte processo immigratorio
A.S.2013/14
DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**

(DATI RELATIVI ALLA SCUOLA CAPOFILEA PER PROGETTI DI SCUOLE IN RETE)

Denominazione scuola <input style="width:95%;" type="text"/>	Provincia <input style="width:90%;" type="text"/>	Comune <input style="width:95%;" type="text"/>	Distretto <input style="width:95%;" type="text"/>
CODICE MECCANOGRAFICO <input style="width:95%;" type="text"/>		Telefono <input style="width:95%;" type="text"/>	Fax <input style="width:95%;" type="text"/>

Referente del progetto:

tel.

E-mail:

TITOLO DEL PROGETTO

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE

(Totale dati quantitativi per progetti di scuole in rete)

	TOTALE STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2013/14				STUDENTI NON AMMESSI ALL'A.S. 2013/14 SCRUTINATI NELL'A.S. 2012/13			ABBANDONI 2012/2013		
		N° totale	di cui nati in Italia	di cui di recente immigrazione	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi
Infanzia											
Primaria											
Secondaria I gr.											
Secondaria II gr.											
TOTALE											

Totale % alunni nomadi e alunni con cittadinanza non italiana iscritti: _____

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole

Indicare denominazione e codic. mecc. delle scuole in rete:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio

Indicare quali soggetti:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

(Totale dati a.s.2013/14 per progetti di scuole in rete)

Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____

▪ di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

▪ di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

Totale **studenti** coinvolti n° _____ e % sul totale _____

- di cui per classe intere n° _____

- di cui per gruppi di allievi n° _____

Totale **studenti con cittadinanza non italiana** coinvolti n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

– di cui con competenze inadeguate (livello inf.B1) della Lingua italiana n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

– di cui di recente immigrazione (Neo Arrivati in Italia) n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

Totale **studenti nomadi** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

Totale **studenti drop out** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____

- di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Totale **personale A.T.A.** n° _____

- di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Tipologia discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curriculum della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curriculum:

Figure professionali (Associazioni, volontariato ...) coinvolti nel progetto e retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- risorse professionali (Associazione, volontariato ...)
- altro

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

Descrizione sintetica

--

Inserimento del progetto nel P.O.F.

--

Modalità di organizzazione delle attività:In orario curricolare In orario extracurricolare Per classi intere Per gruppi di allievi **Risorse finanziarie previste:**

1) Risorse MIUR (eventuali economie precedente finanziamento) € _____
2) Risorse altri Enti € _____
3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

<i>Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:</i>	
<u>Interni alla scuola</u>	<u>Esterni</u>
Consiglio di classe <input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale <input type="checkbox"/>
Collegio docenti <input type="checkbox"/>	Assoc., volontariato ecc. indicare quali
Altro <input type="checkbox"/>	Figure prof.li: docente alfabetizzatore <input type="checkbox"/>
	Mediatore cult.le <input type="checkbox"/> facilitatore ling.co <input type="checkbox"/>
<i>Modalità di monitoraggio previste:</i> <input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post	
Tempi e strumenti:	
<i>Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:</i> <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro:	
<i>Modalità di valutazione:</i> <input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto	
<i>Indicatori</i>	<i>Strumenti</i>
.....
.....
.....

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

– Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana

- Didattica individualizzata e personalizzata
- Didattica orientativa o orientamento formativo
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale:
 SI NO

se sì **indicare** n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

Iniziative con le famiglie:

- Solo destinatari di informazioni
- Coinvolgimento:
- nell'elaborazione del progetto
 - nella realizzazione
 - nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

(Totale dati per progetti di scuole in rete)

Anno scolastico 2013/2014

Classe	Totale iscritti	Studenti con cittadinanza non italiana			Ripetenti	Frequenze irregolari a.s.12-13	Abbandoni a.s.12-13
		Totale	di cui con ridotta conoscenza della Lingua italiana	di cui di recente immigrazione (N..A.I.)			

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)

(con particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive finalizzate a : Recupero competenze linguistiche; Accoglienza e sostegno all'integrazione; Orientamento scolastico, formativo e professionale; Sviluppo delle competenze di base e trasversali)

Risultati ottenuti nell'a.s. 2012/13 mediante gli interventi attuati a seguito dei precedenti finanziamenti assegnati per progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio rispetto a:

Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:

(assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

Competenze linguistiche: 1 2 3 4 5

Motivazione/interesse 1 2 3 4 5

Coinvolgimento nelle attività scolastiche: 1 2 3 4 5

Competenze affettivo/relazionali: 1 2 3 4 5

Competenze trasversali : 1 2 3 4 5

Apprendimenti disciplinari: 1 2 3 4 5

Abbattimento dei tassi di dispersione, con particolare riferimento agli ultimi 3 anni scolastici :

(indicare la percentuale)

Frequenza irregolare: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Abbandono: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Evasione: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Data __

Il Dirigente scolastico _____